|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo dell’iniziativa di miglioramento:** ……………………………………………… | | | | |
|  | |  | | |
| **Responsabile**  **dell’iniziativa:** | ……………………… |  | **Data prevista di attuazione definitiva:** | ……………………….. |
|  |  |  |  |  |
| **Livello di priorità:** | *(vedi tabella priorità)* |  | **Ultimo riesame:** | *(data)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni di progetto** | Titolo del progetto |  | |  |
|  | Referente del progetto |  | |  |
|  | Gruppo di progetto |  | |  |
|  | Livello di priorità |  | |  |
|  | Data di inizio e fine |  | |  |
| **La pianificazione**  **(Plan)** | Pianificazione obiettivi operativi | Obiettivi operativi | Indicatori di valutazione |  |
| (Esempio)Nella lotta contro la dispersione e la devianza giovanile, creare i presupposti per l’inclusione e l’integrazione sociale.  Aiutare i giovani ad identificare i comportamenti devianti, la loro pericolosità e contribuire a maturare un comportamento adeguato alle regole. | Alta percentuale di alunni con Bisogni Educativi Speciali afferenti all’area del disagio socio-economico, affettivo e valoriale. |  |
| Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto | (Esempio)Le attività di teatro laboratoriale, con i relativi processi di accompagnamento socio-psico-pedagogici, avranno lo scopo di attivare processi di riflessione e rielaborazione sulle esperienze vissute in contesti “non formali” in cui l’analisi e l’introspezione, l’osservazione e la rielaborazione, possono risultare strategie vincenti. | |  |
| Risorse umane necessarie | (Esempio)Formatori esperti esterni (attori, registi, sociologi e psicologi); tutor, personale ATA | |  |
| Destinatari del progetto (diretti ed indiretti) | Diretti: studenti di 1^ e 2^ classe  Indiretti: genitori, studenti | |  |
|  | Budget previsto | (Calcolare) | |  |
| **La realizzazione**  **(Do)** | Descrizione delle principali fasi di attuazione | * **FASE A:**   **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**   * **FASE B:**   **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**   * **FASE B:**   **………………………………………………………………………………………** | |  |
| Descrizione delle attività per la diffusione del progetto | (Esempio)Il progetto viene diffuso tramite   * informativa in Collegio Docenti * circolari * informativa attraverso i partenariati * sito della scuola | |  |
| **Il monitoraggio e i risultati**  **(Check)** | Descrizione delle azioni di monitoraggio | **(Esempio)Monitoraggio iniziale** per la verifica delle aspettative  **Monitoraggio in itinere** sull’organizzazione e corrispondenza delle azioni.  **Monitoraggio finale** grado di raggiungimento degli obiettivi formativi, il grado di soddisfazione dei partecipanti, le criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici. Verifica dei presenti  **(Indicare gli strumenti che si intendono utilizzare)** | |
| Il riesame e il miglioramento  (Act) | Modalità di revisione delle azioni | (Compilare) | |
| Criteri di miglioramento | (Compilare) | |
| Descrizione delle attività di diffusione dei risultati | (Compilare) | |
| Note sulle possibilità di implementazione del progetto | (Compilare) | |

Schema di andamento per le attività del progetto n. 1:

Macroprogettazione

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Responsabile | Tempificazione attività | | | | | | | | | | | | note | Situazione |
| **FASE 1** |  | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **L** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FASE 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FASE 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Presentazione risultati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Divulgazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FASE 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monitoraggi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Scheda finanziaria

|  |
| --- |
| A) Risorse umane |
| Docenti classi di concorso ….  Docenti classi di concorso …..  AT  ESPERTI ESTERNI |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Il progetto  Docenti interni coinvolti  AT……… | n. di ore previste  di insegnamento  (costo orario € 35,00) | n. di ore referente di progetto  (costo orario € 17,50) | | XXXXX |  | 10 | | YYYYYY | 35 |  | | XXXXXX | 35 |  | |  | 70 ore di cui 30 curriculari |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Personale ATA coinvolto | Qualifica | n. di ore previste | | A.T.XXXXX | AR01 | 50 | | A.T. XXXXX | AR01 | 50 | |  |  | Totali: 100 ore |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Esperti esterni | Qualifica | Recapito tel.  Indirizzo email | n. di ore previste | | XXXXXXXX |  |  |  | | YYYYYYYYYY |  |  |  | |  |  |  |  | |
| B). Beni e strumenti |
|  |
| C). Metodologie |
| Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in laboratorio saldatura |

|  |
| --- |
| D). Beni e servizi |
|  |
| E). Prodotto |
|  |
| F). Durata del progetto |
|  |
|  |

Brindisi, ……

IL REFERENTE DI PROGETTO